

**Автономная некоммерческая организация «Мария мама»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

*Курс первой помощи по программе «Оказание первой помощи детям» - 8 часов*

*подвид программы :Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
Дополнительное образование взрослых*

**Форма обучения:** *Очная*

**Срок(и) обучения:** *1 день*

**Язык (и)обучения:** *Русский*

Генеральный директор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Протопопова Е.А.

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе 1.1. Цель (аннотация/ миссия) программы**

Целью Курса первой помощи по программе «Оказание первой помощи детям» - 8 часов является формирование и закрепление у обучающихся следующих знаний и навыков:

1. Знание законодательства в сфере первой помощи;
2. Правильный вызов медицинской помощи и особенности взаимодействия с экстренными службами;
3. Обеспечение безопасности: своей и пострадавшего;
4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации детям+, подросткам.
5. Помощь подавившемуся;
6. Помощь при потере сознания;
7. Первая помощь при кровотечениях;
8. Наложение повязок;
9. Первая помощь при ожогах и травмах.

## **1.2. Требования к преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

## **1.3. Условия реализации, делающие программу уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Данная программа предоставляет возможность в короткий срок усвоить значительный объем материала, дополненного отработкой практических навыков. В ходе освоения программы, с целью достижения положительного результата, предполагается обращение к смежным практикам. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям» - 8 часов» разработана с учетом требований:

- Трудового кодекса Российской Федерации (ст.225, 228);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 201г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 (пункт 2.2.4);
- Приказа Минздрава России от 03.05.2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Автономная некоммерческая организация «Мария мама»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Курс первой помощи по программе «Оказание первой помощи детям» - 8 часов**

**Язык (и) обучения:**  
Русский

Генеральный директор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Протопопова Е.А.

Москва  
2025

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели учебных занятий**

Целью программы является формирование и закрепление у обучающихся следующих ключевых компетенций:

1. оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;
2. выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
3. определять жизненно важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;
4. проводить осмотр пострадавшего;
5. оказывать первую помощь при травмах и угрожающих состояниях в объеме, установленном федеральным законодательством.

Задачи курса:

1. Научиться выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
2. Научиться выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
3. Ознакомиться с нормативно-правовыми аспектами оказания первой помощи;
4. Научиться оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
5. Научиться оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах;
6. Научиться оказывать первую помощь при прочих состояниях.

### **1.2. Категория слушателей**

- руководители, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях;
- работники образовательных учреждений;
- специалисты в области охраны труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь в рамках своих рабочих компетенций;
- любые лица, имеющие право на оказание первой помощи.

### **1.3. Перечень результатов обучения**

**Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся:**

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Компетенция	Знания	Навыки
К(1)	1. общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;	1. определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2. определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>3. состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;</li> <li>4. общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;</li> <li>5. внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;</li> <li>6. признаки отсутствия сознания и дыхания;</li> <li>7. признаки острой непроходимости дыхательных путей;</li> <li>8. правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;</li> <li>9. правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;</li> <li>10. признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;</li> <li>11. признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;</li> <li>12. признаки отравлений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. оценивать количество пострадавших;</li> <li>4. определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>5. определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</li> <li>6. проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</li> <li>7. определять признаки кровопотери;</li> <li>8. проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.</li> <li>9. проводить опрос пострадавшего</li> </ol>
К(2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы перемещения пострадавших;</li> <li>2. порядок вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>3. правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации детям и подросткам;</li> <li>4. правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;</li> <li>2. прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</li> <li>3. извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;</li> <li>4. применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;</li> <li>5. вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;</li> <li>6. правила транспортной иммобилизации;</li> <li>7. правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;</li> <li>8. правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</li> <li>9. правила оказания первой помощи при отравлениях.</li> </ol>	<p>помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</li> <li>7. открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти</li> <li>8. осуществлять давление руками на грудину пострадавшего при сердечно-легочной реанимации детям и подросткам;</li> <li>9. проводить искусственное дыхание во время сердечно-легочной реанимации с использованием устройства для искусственного дыхания;</li> <li>10. обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;</li> <li>11. проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;</li> <li>12. владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки; наложение жгута</li> <li>13. оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</li> <li>14. накладывать повязки на различные участки тела;</li> <li>15. проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);</li> <li>16. прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего путем удаления с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);</li> <li>17. применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях</li> </ol>
--	---	---

		<p>высоких температур или теплового излучения;</p> <p>18. применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;</p> <p>19. придавать пострадавшему ребенку и подростку оптимальное положение тела;</p> <p>20. контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);</p> <p>21. оказывать психологическую поддержку пострадавшему;</p> <p>22. передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>23. Анкетирование участников до и после обучения.</p>
--	--	---

#### 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Интерактивные формы учебной работы занимают большую часть времени занятий. Групповая работа - форма работы, при которой три или более учащихся одновременно осуществляют совместную деятельность, направленную на решение поставленной задачи. Парная работа предполагает осуществление в парах совместной деятельности, направленной на решение поставленной задачи, и рекомендуется для выполнения упражнений различного типа.

Индивидуальная работа – форма работы, когда обучающемуся во время занятия необходима консультация преподавателя, и он сам обращается к преподавателю со своими проблемами, т.е. выступает активной стороной взаимодействия. В процессе прохождения обучения используются также такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, моделирование и разбор конкретных ситуаций, обучающие ролевые игры с использованием манекенов и тренажеров.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий 2.1. Организация учебных занятий

### 2.1.1. Основной курс

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации				
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы Сроки	Виды Сроки	Виды Сроки	
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>				
Форма обучения: очная				
1 учебный день	не предусмотрен	не предусмотрено	Решение ситуационных задач	По графику итоговой аттестации

### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): 1 учебный день

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Количество часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1
2	Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения, при потере сознания	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1

9

4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	3
5	Итоговый контроль	1

## Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

### 3.1. Методическое обеспечение

#### 3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

В рамках методики, используемой на занятиях, обучающиеся получают навыки оказания первой помощи, опирающиеся с одной стороны на знание теоретических аспектов, а также нормативно-правовой базы в данной области, с другой стороны на практические навыки, отрабатываемые в группах в присутствии преподавателя.

Список практических тем по оказанию первой помощи пострадавшим:

1. Техника выполнения сердечно-легочной реанимации детям и подросткам.  
Отработка навыка реанимации на манекенах с обратной связью;
2. Перевод в безопасное боковое положение;
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей;
4. Определение признаков жизни у пострадавшего;
5. Определение сознания, дыхания;
6. Определение безопасных условий для оказания первой помощи;
7. Первая помощь при кровотечениях. Наложение давящих повязок, практика по наложению жгутов;

8. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Практическая отработка на тренажерах;
9. Правила иммобилизации пострадавшего;
10. Первая помощь при ожогах и обморожениях;
11. Правила транспортировки пострадавшего;
12. Осмотр на травмы и кровотечения. Практическая отработка навыка.

### **3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Приступая к изучению программы, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой и методической литературой, имеющейся в открытом доступе в сети Интернет и на официальном сайте <https://mariamama.ru> в разделе «Пособие». Перечень рекомендованных информационных ресурсов:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

### **3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций и критерии оценивания**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль не проводится. Итоговый контроль осуществляется в ходе решения слушателей ситуационных задач, при прохождении практических заданий, при работе на тренажерах с обратной связью и итоговой оценкой эффективности.

### **3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестаций (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).**

Учебно-методические материалы должны содержать:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

*Примерная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины*

Просим Вас заполнить анонимную анкету-отзыв по пройденному Вами курсу. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

*Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

*Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

*Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

**3.2. Кадровое обеспечение**  
**3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

- Помощник инструктора;
- Инструктор-методист;
- Специалист по созданию методических материалов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**  
 Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект 4 шт.	1
Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект 2 шт.	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор грима для имитации травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим</b>		
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		